

Hinweise zur Arbeit mit dem Lernoperator:

Diskutieren

Querverbindungen zu anderen Operatoren

Schlussfolgern, Systematisieren

Begriffsbestimmung

Eine Diskussion ist ein sachbezogenes und ergebnisoffenes Gespräch der gesamten Klasse. Unter Einhaltung von Gesprächsregeln werden gegensätzliche Standpunkte und Argumente zu einem Thema ausgetauscht. Die Diskussion benötigt klare Ziele, eine festumrissene Fragestellung, angemessene Rahmenbedingungen (ausreichend Zeit/ eine Sitzordnung, die Blickkontakte ermöglicht) und eine straffe Leitung. Sie ist nicht zu verwechseln mit der lockeren Aussprache über ein Thema. Sonderformen der Diskussion sind die Debatte, die Podiumsdiskussion und das Streitgespräch (Pro- Kontra- Diskussion).

Hinweise/ Hilfen/ Arbeitsschritte

Drei wichtige Voraussetzungen müssen erfüllt sein, bevor eine Diskussion beginnen kann:

- Das genaue Thema ist festzulegen.
- Es müssen genügend Informationen vorhanden sein, um angemessen diskutieren zu können.
- Der zeitliche Rahmen und die **Gesprächsregeln** sind vorher zu vereinbaren.

Dem Diskussionsleiter kommen besondere Aufgaben zu:

- Er gibt eine kurze Einführung in das Thema/ stellt das Thema vor.
- Er eröffnet und schließt die Diskussion und erteilt das Wort.
- Er sorgt für die Einhaltung der Gesprächsregeln.
- Er kann Diskussionsimpulse geben, klärende Nachfragen stellen, Widersprüche aufzeigen.
- Er hält Zwischenergebnisse fest und fasst das Diskussionsergebnis zusammen.

Auf Folgendes sollte noch geachtet werden:

- Die gute inhaltliche Vorbereitung auf das Thema ist für den Verlauf der Diskussion von entscheidender Bedeutung.
- Falls der Diskussionsverlauf ins Stocken gerät, kann es hilfreich sein, Impulsfragen zu stellen. Diese sind im Vorfeld der Diskussion bereits vom Diskussionsleiter vorzubereiten.

Mögliche Gesprächsregeln

1. Höre dem zu, der gerade spricht!
2. Vermeide unnötige Störungen und Seitengespräche!
3. Sage „ich“ statt „man“!
4. Beteilige dich am Gespräch, auch deine Meinung ist wichtig!
5. Fasse dich kurz, damit auch andere zu Wort kommen!
6. Bleibe sachlich und vermeide persönliche Beleidigungen!

Der Operator dient dazu:

- unterschiedliche Positionen zu einem Sachverhalt zu sammeln
- das Problembewusstsein zu schärfen
- die Meinung anderer Personen kennen zu lernen
- die Diskussionsteilnehmer zum Nachdenken anzuregen

Hinweise zur Arbeit mit dem Lernoperator:	Streitgespräch führen
--	------------------------------

Querverbindungen zu anderen Operatoren
Diskutieren, Debattieren

Begriffsbestimmung
<p>Ein Streitgespräch ist eine gespielte und moderierte Diskussion einer Gruppe von Schülern. Ein Musterfall des Streitgespräches ist die Pro- und Kontra- Diskussion. Wenigstens vier Rollen müssen in einem Streitgespräch besetzt sein: Moderator, Befürworter, Gegner und das Publikum.</p> <p>Der Moderator leitet die Diskussion (siehe Operator „Diskussion“). Die Pro- oder Kontra- Vertreter vertreten zu einem Problem/einer Frage einen der möglichen Standpunkte – unabhängig davon, ob sie diese Meinung in Wirklichkeit auch teilen. Sie müssen versuchen, durch geschicktes Argumentieren die Zuhörer von ihrem Standpunkt zu überzeugen. Die notwendigen Argumente für das Streitgespräch werden vorher in Gruppenarbeit zusammengetragen. Das Publikum übernimmt oft eine Beobachter- oder Schiedsrichterfunktion.</p>

- | |
|---|
| Hinweise/ Hilfen/ Arbeitsschritte |
| <ul style="list-style-type: none"> - Überlege vor Beginn des Gespräches mit deiner Gruppe, ob es eine Strategie für das Gespräch geben kann. Welche Argumente nennst du zuerst? Wie kannst du die Argumente der Gegenseite entkräften? - Stelle deine Argumente mit Nachdruck vor! Die Zuhörer müssen den Eindruck haben, dass du wirklich hinter der Sache stehst. - Beziehe dich in deinen Äußerungen auch auf die Argumente der Gegenseite! - Achte beim Gespräch auf den Blickkontakt zu deinem Gegenüber! <p>Als Diskussionsleiter/ Moderator hast du eine wichtige Aufgabe. Bereite dich entsprechend darauf vor! (siehe Operator „Diskussion“)</p> |

Ablauf eines Streitgespräches	
Einführung durch den Moderator – <i>2 Minuten</i>	
Meinung Pro – <i>3 Minuten</i>	
	Meinung Kontra – <i>3 Minuten</i>
Weitere Argumente Pro – <i>2 Minuten</i>	
	Weitere Argumente Kontra – <i>2 Minuten</i>
Diskussion der Teilnehmer – Moderation durch den Diskussionsleiter	
Variante: Zuhörer diskutieren mit	
Abschluss durch den Moderator – <i>2 Minuten</i>	
Reflexion und Auswertung des Streitgespräches	

- | |
|---|
| Der Operator dient dazu: |
| <ul style="list-style-type: none"> - die eigene Meinung vertreten zu lernen - gegensätzliche Positionen zu einem Sachverhalt kennen zu lernen |